

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)

400096 г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:dou317@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448017161/344801001 ОГРН 1033401197246

Педагогическим советом
МОУ Детский сад №317
« 26 » 08 2022 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеразвивающая
программа кружка
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Сказка, сказка, расскажись!»**

Возраст детей: 5-6 лет

Разработчик программы:

воспитатель

Савельева Н.В.

Волгоград, 2022

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель, задачи	3
Полезные уроки сказки.....	4
Расписание работы кружка	5
Методы, используемые для реализации работы кружка	5
Тематическое планирование	6
Литература к программе.....	10

Пояснительная записка

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно – нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Использование сказок для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях огромного интереса к западной культуре наблюдается сведение к минимуму традиций русского народа, его обычаев.

Именно народные сказки воспитывают ребёнка в традициях русского народа, сообщают ему основанное на духовно - нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неоценима

Цель: создание условий для формирования основ патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста через потенциал русских народных сказок.

Задачи:

- *Воспитывающие:* на основе содержания русских народных сказок воспитывать уважение к традициям народной культуры.
- *Обучающие:* формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- *Развивающие:* развивать эмпатию и толерантность у детей на основе содержания русских народных сказок.

Разве можно себе представить детство любого ребёнка без сказок?! Эти простые и короткие истории никогда не выйдут из моды, и причина здесь не только в том, что ребенок охотно верит в чудо и стремится искать в этих сюжетах развлекательный момент, но и в удивительной и разноаспектной воспитательной роли сказки. Как бы ни менялся окружающий нас мир, магия волшебства, простой и емкий язык этих литературных произведений, заложенная в них мудрость – остаются важными составляющими развития и становления личности дошкольников и младших школьников.

- Сказка может развить и подкорректировать самые разнообразные черты характера и аспекты личности и поведения ребенка, именно поэтому

чтение подобной литературы детям дошкольного возраста должно носить системный характер.

- Сказка существенным образом влияет на становление речи малыша. Отмечено, что дети, которым выбирали для чтения сказки, быстрее осваивали навыки связной и грамматически правильной речи, их словарный запас был выше средних показателей, а в плане образности и логической связности рассказа речь существенно опережала темпы развития многих сверстников.

- Не менее важен и воспитательный аспект сказки. Сказка – это, прежде всего, максимально типизированная история, взятая из жизни, которая в наглядной и ненавязчивой форме демонстрирует различные стратегии поведения. В сказке редко есть пространная, подробно описанная мораль, это прерогатива басни, однако именно эта иносказательная немногословность делает сказку одним из наиболее эффективных инструментов для формирования этических идеалов ребенка.

- В основе большинства народных и литературных сказок лежат очень простые и так необходимые современному обществу идеалы гуманизма, добра, взаимовыручки. Кроме того они подпитывают в ребёнке важную для более уверенного преодоления житейских трудностей веру в превосходство добра над злом, неизбежность его финальной победы.

Полезные уроки сказки:

- Сказка учит: мир делится на хороших и плохих людей, зверей и прочих существ. Но добрых всегда больше, и их любит удача. А злые плохо заканчивают свою биографию.

- Сказка формирует образ Положительного Героя: доброго, умного, сильного, верного своему слову.

- Сказка учит не бояться трудностей. Главный Герой всегда берётся за выполнение любой работы, какой бы невыполнимой она не казалась. И в том, что он побеждает, немалую роль играют вера в себя, смелость и помощь друзей.

- Сказка учит: не имей сто рублей, а имей сто друзей. А самый верный способ найти друга – это не отвернуться от него в нужный момент. У сказочного Героя всегда много друзей: людей, зверей, птиц, рыб. Потому что он не отказывает в помощи тем, кого встречает на своём пути, и они, в свою очередь, не бросают нашего Героя в беде. Так у Героя появляются бесценные Волшебные помощники.

- Сказка учит не судить о людях по внешнему виду. Иван-дурак на проверку всегда оказывается Иваном-царевичем, а Царевна-лягушка – Царевной Прекрасной. Да и страшная Баба-Яга не во всех сказках – отрицательный персонаж.

- Сказка учит: хорошее дело не с первой попытки получается. Сказочному Герою по три раза приходится идти на Змея Горыныча или на другое чудище, но смелость и упорство обязательно вознаграждаются победой.
- Сказка учит любви к родителям. Герой, выполняющий поручение отца или матери всегда почитаем больше своих нерадивых братьев и сестёр. И именно он получает в наследство “полцарства в придачу”.
- Сказка учит патриотизму. Главный Герой всегда с готовностью выходит защищать родную землю от чудищ-захватчиков.
- Сказка содержит скрытую, ненавязчивую мораль, нравоучение: нельзя обманывать, нельзя быть жадным, нельзя предавать друзей.
- И, главное, сказка учит, что добро циклично, оно всегда возвращается к тому, кто помогает другим, и добро всегда побеждает зло. Не это ли модель идеального мира?

Эти уроки дети воспринимают интуитивно и очень легко. Они с удовольствием живут в этом волшебном мире, хотят возвращаться в него снова и снова (отсюда и просьбы почитать снова ту самую сказку), а часто и сами придумывают этот волшебный мир. Такое устное народное творчество малыша способствует развитию образного мышления и связной речи.

Расписание работы кружка

Срок реализации кружка «Сказка, сказка, расскажись!» - 1 год

Возраст детей 4 -5 лет.

График занятий: кружковая работа будет проводиться в старшей группе, один раз в две недели по средам во второй половине дня (начало занятий 16-00) с подгруппой детей

Методы, используемые для реализации работы кружка:

1. Наглядные методы:

- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей.

Предполагаемый результат:

Образовательная программа нравственно-патриотического воспитания ставит

своей целью достичь следующих результатов:

- ✓ Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Высшему.
- ✓ Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
- ✓ Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
- ✓ Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
- ✓ Деятельное отношение к труду.
- ✓ Ответственность за свои дела и поступки.

Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми
Сентябрь	<p>Тема: Простота – хитрость, доверчивость – обман</p> <p>Сказка «Лисичка-сестричка и волк»</p> <p>Пословицы «Первой касатке не верь», «Догадаешься, как проиграешься».</p>	<p>Воспитывать в детях осмотрительность и осторожность, —не будь чрезмерно доверчив.</p> <p>Дать детям понять, что каждый поступок должен быть продуман.</p>	Игра «Сравни героев сказок»	Изготовление атрибутов для драматизации данной сказки
	<p>Тема: Дружба, согласие</p> <p>Сказка «Зимовье»</p> <p>Пословицы «Согласного стада волк не берет», «В согласии жить – никто не одолеет»</p>	<p>Дать детям представление о необходимости дружбы, взаимопонимания и согласия между людьми.</p> <p>Учить детей дружить, мирно и согласованно выполнять общую работу</p>	Лепка животных	Прочтение родителями сказок с подобным сюжетом (о дружбе и согласии)
Октябрь	<p>Тема: Послушание – непослушание, осмотрительность и осторожность, взаимная любовь, заботливость, терпение</p> <p>Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Пословицы «Умей обождать», «Мир не без</p>	<p>Воспитывать в детях послушание к старшим, терпение. Воспитывать заботливость, внимательность к близким людям. Учить детей быть осторожными, осмотрительными с незнакомыми людьми.</p>	Мероприятие «Вырастим цветы для мам и бабушек»	Семейный проект «Машина времени»

	добрых людей», «Любовь братская крепче каменных стен»			
	Тема: Стойкость и мужество, любовь и верность. Сказка «Стойкий оловянный солдатик» Пословицы «Какое есть, таково и честь», «Живи для людей, поживут и люди для тебя»	Дать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей; никем нельзя пренебрегать. Формировать представление о войне как воплощении верности, стойкости и мужественности. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как верность, стойкость и терпение.	Игра "Скажи наоборот" (подобрать синонимы к качествам личности главного героя)	С родителями или с прауродителями вспомнить о тех людях, которые были верны, мужественны (участники воин, например, ВОВ)
Ноябрь	Тема: Трудолюбие, лень, не праздное проведение времени. Сказка «Колосок» Пословица «Что потепаешь, то и потепаешь»	Формировать у детей представление о смысле и ценности таких нравственных качеств личности как трудолюбие, терпение, не праздному проведению времени	«Помоги ближнему своему» (предложить оказать помощь детям младшей группы убрать игрушки)	Вместе с родителями найти пословицы о взаимопомощи, о труде, послушании. Сделать доброе дело, или сказать добрые слова, чтобы подарить своим близким радость.
	Тема: Уважение, послушание, уважительное отношение к родителям Сказка «Привередница» Пословица «Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать»	Воспитывать уважительное, заботливое и благодарное отношение к своим родителям, способствовать развитию позитивного образа семьи	Этюд «Помощник»	Игра «Дневник» (заводится дневник, в который дети записывают дела, порученные им с помощью условных значков)
Декабрь	Тема: Послушание – непослушание, дружба, милосердие, смелость Сказка «Сивка – бурка» Пословицы «За добром добром платят», «Храброму смерть не страшна»	Уточнить с детьми значение непонятных слов, встречающихся в сказке. Помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика (сивка-бурка). Воспитывать в детях послушание, милосердие, ответственность за порученные дела. Учить	Викторина по сказкам, где герои обладают данными качествами	Совместное сочинение сказки, используя данные качества этих героев.

		детей преодолевать трудности на пользу общего дела.		
	<p>Тема: Послушание - непослушание, ответственность, смелость, любовь</p> <p>Сказка «Царевна-лягушка»</p> <p>Пословицы «Умей обождать», «Мир не без добрых людей»</p>	Формировать нравственные представления таких качеств, как послушание – не послушание, любовь, эгоизм, ответственность.	«Мозаичный ковер»	Прочтение сказки на подобную тему
Январь	<p>Тема: Рассеянность и ее следствия, своеволие и ответственность, самолюбие и способность проявить сострадание и жалость к другому человеку. Любовь – чудо.</p> <p>Сказка «Цветик - семицветик»</p> <p>Пословицы «Для милого дружка и сережка из ушка» «Доброе дело век не забудется», «Без друга в жизни туго»</p>	Развивать в детях стремление посильно помогать окружающим людям. На примере сказки показать пример верного выбора друга – выбора сердца. Помочь детям осознать, что любовь способна творить чудеса. Дать детям понять, что физическая ущербность не говорит еще об ущербности души.	Этюд "Потерянная варежка"	Составить рассказ о знакомом человеке, доброта которого тебя поразила
Февраль	<p>Тема: О служении</p> <p>Сказка «Никита Кожемяка»</p> <p>Пословица «Горе горюй, а руками воюй»</p>	Раскрыть понимание нравственного качества: служения людям, свидетельствовать о душевной красоте таких людей, воспитывать потребность самим служить другим людям	Мероприятие «Помоги ближнему своему»	С помощью родителей нарисовать дерево своих добрых дел и обязанностей
	<p>Тема: Уважение, послушание, уважительное отношение к родителям</p> <p>Сказка «Кукушка»</p> <p>Пословица «Все купишь, а отца и матери не купишь».</p>	Воспитывать уважительное, заботливое и благодарное отношение к своим родителям, способствовать развитию позитивного образа семьи	«Вырастим цветы для мам и бабушек»	Изготовление атрибутов к сказке
Март	<p>Тема: О зависти «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</p> <p>Пословицы «Где счастье там и зависть», «Кто доброе творит,</p>	Рассказать об источниках зла: зависти, гордости, своеволию, злости. Раскрыть красоту качеств, присущих нравственному человеку. Воспитывать непримиримость к	Раскрась картинку так, чтобы получилась царевна или ее мачеха (предлагается	С помощью родителей ответить на следующие вопросы: как можно исправить злые

	того зло не вредит»	проявлениям всякого в себе зла, своеволия	контурное изображение). Задача детей – с помощью цвета изобразить положительного и отрицательного героя.	дела? Кто может помочь, если трудно самому удержаться от жадности? от грубости? от обиды? Как быть послушным?
	Тема: О любви к родителям Сказка «Василиса Прекрасная» Пословицы «Кто родителей почитает, тот век счастливым живет», «Без отца — бедность, без матери — сиротство», «Все купишь, а отца и матери не купишь».	Воспитывать почтительное отношение к родителям. Рассказать о том, почему необходимо быть послушными, выполнять наказания со смирением и любовью. Раскрыть значение родительского благословения	Изготовление «Куклы-закрутки»	Введение детей и родителей в традицию семейного рукоделия, знакомство с приемами изготовления простой куклы из ткани. Воспитание желания трудиться, выполнять дело вместе
Апрель	Тема: О совести Сказка о золотом петушке Пословица «Долг платежом красен», «Как ни мудри, а совести не перемудришь»	Раскрыть понимание чувства совести. Воспитывать чувства ответственности в себе, бдительности по отношению к злу.	Рисование по сказке	Прочтение родителями сказок с подобным сюжетом
	Тема: О жадности, милосердии, милостыне По басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» Пословица «На чужую работу глядя, сыт не будешь», «Доплясалась, что без хлеба осталась»	Рассказать о том, что означает быть милосердным. Свидетельствовать о том, как делать добрые дела. Воспитывать осознанное отношение к грехам бессердечия и не милосердия	Этюд "Жадный поросенок"	Семейный проект «Волшебная страна семьи»
Май	Тема: Уважение, послушание, уважительное отношение к родителям Сказка «Айюга» Пословица «Умей ошибиться, умей и поправиться»	Воспитывать уважительное, заботливое и благодарное отношение к своим родителям, способствовать развитию позитивного образа семьи	Изготовление коллажа (с использованием оригами) по сказке	Предложить родителям подобрать вместе с детьми пословицы и поговорки об уважении, послушании,

				уважительном отношении к родителям.
	Тема: Трудолюбие, терпение Сказка «Белая и Розочка» Пословица «По труду и честь»	Формировать у детей представление о смысле и ценности таких нравственных качеств личности как трудолюбие, терпение, не праздному проведению времени	Игра «Дневник» (заводится дневник, в который дети записывают дела, порученные им с помощью условных значков)	Предложить изготовить выносной материал для трудовой деятельности на прогулке

Литература к программе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (2019г.)
2. А.С. Давыдов «Лучшая книга сказок» - М: 2003г.
3. «Большая книга пословиц и поговорок, потешек и загадок» - «Ленинградское издательство», 2003г.
- 4.Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой». – М.: 2000
5. С.В. Шамаева «Апология сказки».- М: 2000г.
6. В.В. Гербова «книга для чтения в детском саду и дома» - М: 2005г.
7. И.Г. Дмитриева, Е.А. Требухина «Целостный подход к духовно - нравственному воспитанию дошкольника». – М: 2005г.
8. О.А. Садилова «Волшебные сказки. Духовно – нравственное воспитание детей и подростков» - М: 2005г